

Конспект непосредственно-образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию в средней группе

Составила: воспитатель Кузнецова Т. В.

Тема: « Весёлые матрёшки »

Цель: знакомство детей с народной игрушкой – матрёшкой через интеграцию различных видов деятельности, содействовать патриотическому воспитанию дошкольников.

Воспитательные задачи:

- воспитывать в детях чувство прекрасного к окружающему миру;
- воспитание интереса к народному быту, к изделиям декоративно-прикладного искусства, фольклору России;
- воспитывать самостоятельность, активность, познавательные интересы, эмоциональную отзывчивость, доброжелательность.

Образовательные задачи:

- сочетать разнообразные приёмы выполнения для получения более выразительного образа;
- продолжать учить детей мысленно создавать замысел и воплощать его в работе;
- знакомить с русской матрёшкой;
- создавать условия для творческого развития детей;

-Закрепить навыки расположения узора в пределах основы неправильной формы;

-использовать ритм и композицию как средство выразительности;

-решать познавательные задачи и делать выводы.

Развивающие задачи:

-развивать любознательность, память, творческое воображение, фантазию, находчивость;

-побуждать задавать в ходе игры вопросы познавательного характера;

-обогащать и активизировать детский словарь;

-развивать мелкую моторику рук;

-развивать интеллектуальные, индивидуальные, личностные качества детей;

-способствовать развитию интереса к нетрадиционным техникам в изобразительной деятельности в процессе экспериментирования.

Словарная работа:

Расписная, сарафан, фартук, мастер, художник.

Оборудование:

Силуэты матрешек, детали для составления узора, элементы головного убора матрешки. Матрешки для демонстрации. Кисти, клей, клеенки, салфеточки для каждого ребенка, использование средств ИКТ (подборка материала в виде слайд-шоу на тему « Матрёшки»)), столы и стулья по количеству детей.

Предварительная работа:

-рассматривание картинок, открыток, книг, альбомов по теме «Матрёшки»

- изготовление дидактической игры «Матрёшки»
- проведение познавательных занятий.
- чтение произведений устного народного творчества (потешки, загадки);
- слушание музыкальных фольклорных композиций.

Методы:

Наглядный, словесный, практический

Работа на закрепление материала:

Разучивание стихов про матрёшки; оформление стенда на данную тему.

Ход занятия:

Орг. момент.

Подходите, подходите!

На товары поглядите!

Привезли издалека

Мы не ситцы, не шелка.

Сундуки и короба,

Полных всякого добра!



(Рассматривают стоящие предметы, пытаются открыть сундук, на котором висит замок).

Воспитатель: Что нам делать? Как нам его открыть? У меня ключей нет, а у вас?

Ребята, я кажется, придумала как открыть! Помните, мы с вами учили пальчиковую гимнастику «Замок». Попробуем открыть.

1.Пальчиковая гимнастика «Замок»

На двери висит замок,

Кто его открыть бы смог?

Потянули, покрутили,

Постучали и открыли.

2.Беседа.



Воспитатель: О чем пойдет речь сегодня на занятии, вы узнаете, отгадав мою загадку:

Алый шелковый платочек,

Яркий сарафан в цветочек,

Упирается рука,

В деревянные бока.

А внутри секреты есть:

Может — три, а может, шесть.

Разрумянилась немножко.

Это русская... (*матрешка*).



Молодцы! Отгадали правильно - это матрёшка (достаёт из сундучка матрёшку).

В гости к вам я пришла не одна - захватила книжку С.Я. Маршака и хочу прочитать стихотворение про деревянную куклу. Будьте внимательны - тут кроется загадка!

Восемь кукол деревянных,

Круглолицых и румяных,

В разноцветных сарафанах,

На столе у нас живут,

Всех матрешками зовут.

Кукла первая толста,

А внутри она пуста.

Разнимается она на две половинки

В ней живет еще одна кукла в серединке,

Эту куколку открой –

Будет третья во второй.

Половинку отвинти .

Плотную, притертую –

И сумеешь ты найти

Куколку четвертую,

Вынь ее да посмотри

Кто в ней прячется внутри,

Прячется в ней пятая

Куколка пузатая,

А внутри пустая,

В ней живет – шестая,

А в шестой – седьмая

А в седьмой – восьмая

Эта кукла меньше всех

Чуть побольше, чем орех

Вот поставленные в ряд

Сестры – куколки стоят

- Сколько вас? – у них мы спросим,

И ответят куклы...



Воспитатель: Дети кто из вас был внимательным, сколько кукол? (восемь, ответы детей)

- А кто знает, что это за куколки ? (ответы детей)

Рассказ воспитателя

-Сегодня ребята мы познакомились с одной из самых любимых игрушек в нашей стране, матрешкой.

Пойдемте в нашу «избу» и посмотрим, что же это за кукла такая.

3. Просмотр слайд-шоу на тему «Матрёшки»

(Дети рассаживаются на стульчики и слушают рассказ воспитателя, просматривают слайды).

Матрешка у нас появилась очень давно. Это красивая, расписная кукла. Фигурку матрешки вытачивают из деревянного бруска. Она состоит из двух частей. (рассказ сопровождается показом)

В ней еще фигурка и так до десяти - двенадцати кукол.

Для изготовления матрешки используют сухую березу или липу. Деревья спиливают весной и очищают от коры. Из высушенных заготовок вытачивают фигурку. Начинают с самой маленькой.

Затем фигурку обрабатывают шкуркой и расписывают. После покрывают лаком. Каждая игрушка хороша по- своему: одна веселая, другая – задумчивая, третья – озорная. Все зависит от художника.

Матрешка – это русская игрушка, она отражает образ русской женщины. Она «одета в русский костюм»: платок, фартук, сарафан. Посмотрите, сколько у нас здесь стоит матрешек! (Рассматривание матрешек)



4. Подвижная игра « Матрёшки».

Подходите, *Дети идут в центр круга шагом с притоном.*

подходите!

На товары *Из круга тем же шагом.*

Поглядите!

Привезли издалека *Дети идут приставным шагом вправо по кругу,*
Мы не ситцы, не шелка. *встряхивая матрёшкой на каждый шаг.*
И не кольца, и не брошки, *Кружатся вокруг себя на дробном шаге,*
А весёлые матрёшки. *Быстро встряхивая «матрёшкой» на каждый шаг.*
Ну, скорее. Не зевай! *Грозят указательным пальцем левой руки*
Ты матрёшек догоняй! *И разбегаются ,произнося последние слова.*



5.Рисование «Украшим платочки для м

Воспитатель: Вот какие веселые матрешки! Посмотрите, какие матрешки у нас красивые, нарядные! Может, сделаем матрешкам подарок? Давайте подарим им новые платочки.

Дети с воспитателем подходят к столу, где приготовлены заготовки в форме косынок, баночки с краской. Они выбирают цвет, которым будут рисовать, окунают пальчик в краску и оставляют отпечатки на косынках.



Воспитатель: Посмотрите, матрешки, какие платочки вам ребята нарисовали!

После того как дети выполнили задание, матрешки рассматривают рисунки, хвалят и благодарят детей, как красиво нарисовали им платочки.

6. Экспресс-выставка

Работы детей вывешиваются на стенд, рассматриваются и обсуждаются

Воспитатель: Большая матрешка приготовила для вас сюрприз. (*Открывает матрёшку и находят конфетки.*)



7. Итоги

Воспитатель: Спасибо, что пришли к нам в гости. Ребята давайте вспомним, что мы сегодня нового и интересного узнали о наших русских матрёшках?

- Где мы с вами побывали?
- Что нового и интересного увидели?
- Как помогли матрёшкам?
- Что использовали в работе?

Молодцы! Спасибо за активное участие, наше занятие подошло к концу. До свидания!